

 دانشگاه علم و تکنولوژی شاهرود دانشکده داروسازی	عنوان سند: الگوی طرح دوره/درس شماره سند:
--	--

اطلاعات درس: نام درس: : شیمی فضایی (۲) تعداد جلسات: ۲ جمعیت هدف: دوره عمومی داروسازی ☒ دکتری تخصصی ☐ پیش نیاز/هم زمان درس: نیمسال تحصیلی: اول ۱۴۰۲-۱۴۰۳ نیمسال تحصیلی:	۱
اطلاعات مدرس: نام و نام خانوادگی مسئول درس: دکتر سید عباس طباطبایی آدرس ایمیل مسئول درس: sa_tabatabai@sbmu.ac.ir نام و نام خانوادگی مدرس: دکتر سید عباس طباطبایی آدرس ایمیل مدرس: sa_tabatabai@sbmu.ac.ir	۲
جایگاههای آموزشی دوره / درس: کلاس درس ☒ سالن کنفرانس ☐ سالن آمفی تئاتر ☐ اتاق کامپیوتر ☐ آزمایشگاه ☐ داروخانه شهری-داروخانه آموزشی ☐ بیمارستان ☐ شرکت داروسازی ☐	۳
اهداف عملکردی دوره / درس: دانش-Knowledge ☒ در پایان این درس فراگیران باید ۱- شیمی فضایی واکنشهای افزایشی روی آلکنها را درک کند. ۲- شیمی فضایی واکنشهای حذفی را بداند. ۳- مفهوم فضا گزینی و فضا ویژگی را درک کند. مهارتی (روانی حرکتی)-Skill ☐ در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....	۴

 دانشگاه علم و صنعت دانشکده داروسازی	عنوان سند: الگوی طرح دوره/درس شماره سند:
---	--

□ نگرش-Attitude در پایان این درس فراگیران باید بتوانند.....	
سطوح حیطة دانش (Knowledge): به یاد آوردن: در پایان این درس فراگیران باید بتوانند مفهوم فضا گزینی و فضا ویژگی را بیان کنند. فهمیدن: در پایان این درس فراگیران باید بتوانند شیمی فضایی واکنشهای افزایشی روی آلکنها را بدانند. به کار بستن: در پایان این درس فراگیران باید نوع ایزومر واکنشهای حذفی و افزایشی را تشخیص دهند. تحلیل کردن: در پایان این درس فراگیران باید بتوانند مهارت تشخیص شیمی فضایی واکنشهای حذفی و افزایشی را داشته باشند.	۵
سطوح حیطة مهارتی (Skill): □ دریافت حسی: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند..... □ آمادگی: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند..... □ پاسخ هدایت شده: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند..... □ پاسخ عادت شده: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند..... □ عملکرد اتوماتیک: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند..... □ انطباق: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند..... □ ابداع: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....	۶
سطوح حیطة نگرشی (Attitude): □ دریافت: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند..... □ واکنش: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند..... □ ارزش گذاری: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند..... □ سازماندهی ارزشها: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند..... □ تبلور کسب ارزش یا ارزشهای سازمان یافته در شخصیت: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....	۷
استراتژیهای ارتقا کیفیت در نظر گرفته شده در آموزش دوره/درس: ☒ دانشجو محوری □ یادگیری مبتنی بر مساله ☒ ادغام افقی درسها □ ادغام عمودی درسها ☒ پاسخگویی به جامعه	۸

 دانشگاه علم و تکنولوژی شاهرود دانشکده داروسازی	عنوان سند: الگوی طرح دوره/درس
	شماره سند:

☒ انتخابی بودن ☐ نظام مند بودن ☐ سایر: نام ببرید.					
محتوا، روشها و تعداد ساعت های آموزشی دوره/ درس:					
ردیف	سر فصل	روش های آموزشی	ابزارها و مواد کمک آموزشی	تعداد ساعت*	منابع
۹	شیمی فضایی واکنشهای افزایشی و مفهوم فضا گزینی و فضاویژگی	-سخنرانی فعال -پرسش و پاسخ	-وایت برد -کامپیوتر و میکروفون جهت کلاس های مجازی و آنلاین -پروژکتور اسلاید	۲	-Morrison & Boyd Organic Chemistry
	شیمی فضایی واکنشهای حذفی و مقایسه فضا گزینی و فضا ویژگی	-سخنرانی فعال -پرسش و پاسخ	-وایت برد -کامپیوتر و میکروفون جهت کلاس های مجازی و آنلاین -پروژکتور اسلاید	۲	-Wade Organic Chemistry
* هر دو ساعت مربوط به یک جلسه آموزشی می باشد.					

 دانشگاه علم و صنعت دانشکده داروسازی	عنوان سند: الگوی طرح دوره/درس
	شماره سند:

ارزشیابی های دوره / درس:

نوع ارزشیابی	توضیحات
تکالیف	تعداد: -
	نحوه ارائه تکالیف:
	مهلت ارسال تکالیف:
	نحوه ارسال تکالیف:
	☐ ماهیت بازخوردی دارد و نمره این آزمونکها ارتباطی با نمره پایانی درس ندارد.
	☐ درصد نمره تکالیف در نمره پایانی درس: کدام حوزه نگرشی مورد ارزیابی قرار می گیرد: ☐ دانش ☐ مهارتی ☐ نگرشی
آزمونکها	تعداد:
	آزمونکها ☐ با اطلاع قبلی یا ☐ بدون اطلاع قبلی دانشجویان برگزار خواهد شد.
	☐ ماهیت بازخوردی دارد و نمره این آزمونکها ارتباطی با نمره پایانی درس ندارد.
	☐ درصد نمره آزمونکها در نمره پایانی درس: کدام حوزه نگرشی مورد ارزیابی قرار می گیرد: ☐ دانش ☐ مهارتی ☐ نگرشی
امتحان میان ترم	تعداد:
	نوع آزمون:
	☐ تشریحی با پاسخ بلند
	☐ تشریحی با پاسخ کوتاه
	☐ چهارگزینه‌ای
	☐ جور کردنی
	☐ آزمون شفاهی
	☐ آزمون عملی
	☐ آسکی

	عنوان سند: الگوی طرح دوره/درس
	شماره سند:

		☐ سایر: نام ببرید.
		☐ ماهیت بازخوردی دارد و نمره این آزمون ارتباطی با نمره پایانی درس ندارد.
		☐ درصد نمره امتحان میان ترم در نمره پایانی درس:
		کدام حوزه نگرشی مورد ارزیابی قرار می گیرد:
		☐ دانش ☐ مهارتی ☐ نگرشی
	امتحان پایان ترم	نوع آزمون:
		☒ تشریحی با پاسخ بلند
		☒ تشریحی با پاسخ کوتاه
		☐ چهارگزینه ای ☐ جور کردنی ☐ آزمون شفاهی ☐ آزمون عملی ☐ آسکی ☐ سایر: نام ببرید.
		درصد نمره امتحان پایان ترم در نمره پایانی درس: ۷۵٪
		کدام حوزه نگرشی مورد ارزیابی قرار می گیرد:
		☐ دانش ☐ مهارتی ☐ نگرشی
	سایر موارد	
شرایط قبولی دوره:		۱۱
- فعالیت های کلاسی و حضور فعال در کلاس		
- کسب نمره ۱۰ به بالا در مجموع		